

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВГМУ 2006 – 2010 ГОДОВ

**Орлова Л.Г., Коневалова Н.Ю., Куликов В.А., Фомченко Г.Н.,
Козловская С.П., Гребенников И.Н., Яцкевич В.В.,
Буянова С.В., Телепнева Е.Ю.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В течение всего периода обучения студентов в высшем учебном заведении важнейшей задачей учебного и воспитательного процессов является повышение качества профессиональной подготовки специалистов.

На материалах пяти выпусков фармацевтического факультета 2006 – 2010 годов проведён анализ качества профессиональной подготовки выпускников.

За весь период обучения студенты фармацевтического факультета сдают 30 экзаменов. Студенты 2001 – 2006 и 2002 – 2007 годов выпусков занимались по пятибалльной системе, а 2003 – 2008, 2004 – 2009 и 2005 – 2010 по десятибалльной. В обоих случаях о качестве профессиональной подготовки судили по коэффициенту качества знаний (ККЗ), т.е. проценту суммы оценок 4-5 (для пятибалльной системы) и 7-10 (для десятибалльной) к сумме всех оценок (табл. 1).

Таблица 1 – ККЗ профессиональной подготовки выпускников

Годы обучения	Число выпускников	Общее число оценок	Число 7-10 (4-5) по всем дисциплинам	ККЗ
2001/2006	80	2320	1741	75,04
2002/2007	71	2130	1617	75,01
2003/2008	75	2250	1531	68,04
2004/2009	78	2340	1776	75,90
2005/2010	111	3330	257	77,21

ККЗ выпускников 2006 года составил 75,04; 2007 – 75,01; 2008 – 68,04; 2009 – 75,90; 2010 – 77,21.

Анализ коэффициента качества знаний показал, что высокий уровень подготовки (100-70%) в 2006 году имели 57 человек (71,25% всего выпуска), в 2007 году – 46 человек (64%), в 2008 году – 40 человек (53,3%), в 2009 году – 55 человек (70,51%), в 2010 – 72 человека (64,86%) (табл. 2).

Таблица 2 – Анализ ККЗ профессиональной подготовки выпускников

ККЗ	2001-2006		2002-2007		2003-2008		2004-2009		2005-2010	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
90-100	37	46,25	27	38	15	20	15	19,23	38	34,23
80-89	11	13,75	13	18	18	24	22	28,20	22	19,82
70-79	9	11,25	6	8	7	9,3	18	23,08	12	10,81
60-69	11	13,75	9	13	10	13,4	13	16,67	22	19,82
50-59	6	7,5	4	6	7	9,3	5	6,41	10	9,01
20-49	6	7,5	12	17	18	24	5	6,40	7	6,31
100-70	57	71,25	46	64,0	40	53,3	55	70,51	72	64,86
Общее число выпускников	80		71		75		78		111	

Полученные результаты показали, что отличные и хорошие оценки по всем дисциплинам из общего числа оценок составляли от 75,01% (2007 г.) до 77,2% (2010 г.), лишь в выпуске 2008 года 68,04%, что свидетельствует о хорошей успеваемости большинства студентов в течение всего периода обучения. Это подтвердили результаты анализа ККЗ по количеству выпускников с разной величиной коэффициента. Высокий уровень профессиональной подготовки – ККЗ от 70 до 100 был у большей части выпускников 2006 года – 71,25% и 2009 года – 70,51%, а в выпуске 2008 года его имела только половина выпускников. Это свидетельствует о более низком уровне довузовской подготовки этого набора студентов, несмотря на серьезный отбор абитуриентов при поступлении в университет.

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОРГАНИЗАЦИИ «ШКОЛ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»

Печерская М.С.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В настоящее время в Беларуси активно проводятся реформы в сфере высшего образования, направленные на присоединение к Болонскому процессу и вхождение в европейское образовательное и научное сообщество.

Одним из требований соответствия стандартам Болонского процесса является внедрение в ВУЗах республики кредитно-модульной системы, направленной на интенсификацию учебного процесса и обеспечение повышения качества подготовки специалистов. С учетом